

«Все мы уважать должны основной закон страны»

Правовой тренинг для подростков

Оформление: книжная выставка «Основной закон государства»

Видеоряд: электронная презентация «Все мы уважать должны основной закон страны»

Ведущий: Добрый день!

Наш правовой тренинг называется «Все мы уважать должны основной закон страны», а значит, сегодня речь пойдет об основном законе нашей страны. Назовите его (Конституция)

(Слайды №1, №2)

Слово Конституция (от лат. Constitution – устройство),

(Слайды №3-№4)

Первой в Советском государстве была Конституция РСФСР, принятая 10 июля 1918 г. на 5 Всероссийском съезде Советов.

После образования СССР, в 1924 году вторым съездом Советов была принята Конституция СССР. В 1936 г. была принята новая Конституция СССР. В 1937 – Конституция РСФСР. В 1977 г. была принята новая Конституция СССР, а в 1978 – Конституция РСФСР.

В настоящее время действует Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г. на референдуме путем прямого всенародного голосования. Она состоит из 9 глав и 137 статей.

(Слайд №5)

Конституция – основной закон государства, определяющий основы конституционного строя государства, права и свободы человека и гражданина, основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, организацию высших органов государственной власти, столицу государства и государственную символику.

Конституция имеет высшую юридическую силу и применяется на всей территории РФ. Все основные законы и правовые акты ориентируются и подчиняются Конституции, они не должны ей противоречить.

(Слайд №6)

Конституция РФ состоит из таких разделов:

Преамбула

Раздел первый, состоящий из 9 глав:

-Глава 1. Основы конституционного строя

-Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

-Глава 3. Федеративное устройство

-Глава 4. Президент Российской Федерации

-Глава 5. Федеральное Собрание

-Глава 6. Правительство Российской Федерации

-Глава 7. Судебная власть

-Глава 8. Местное самоуправление

-Глава 9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Раздел второй. Заключительные и переходные положения.

Игра «Нечестно!»

Каждый ряд – это команда. Задание: как можно быстрее передать предметы в конец ряда и обратно. Каждой команде выдается по 10 предметов.

Ведущий: по моей команде «Вперед» вы начинаете передавать предметы, но по одному. Итак, «Вперед»! Стоп игра. Вы все делаете неправильно. Нужно, чтобы 1 команда передавала по одному предмету, а вторая по два.

(Игра начинается снова. Через 30 секунд ведущий снова останавливает игру)

Ведущий: Стоп игра. Нужно, чтобы те, у кого темные волосы, передавали предметы над головой.

(Игра начинается снова. Через 30 секунд ведущий снова останавливает игру)

Нужно, чтобы те ребята, кто учится на четверки и пятерки передавали по 2 предмета. Нужно, чтобы самые высокие ребята не передавали предметы.

Ведущий: Что вам не понравилось и вызвало замешательство в ходе игры? Почему игра показалась вам нечестной, несправедливой?

Возможные варианты ответов:

1. Необходимы четкие правила
2. Нужно соблюдать равноправие участников

Ведущий: Как вы думаете, почему мы начали наш тренинг о Конституции именно с этой игры? Так как это ее основные принципы, о которых сказано в преамбуле. Эти правила мы запишем в табличках, чтобы лучше запомнить.

Тренинг предполагает разнообразие практических заданий, поэтому мы переходим к практической части. Вам необходимо разбиться на 3 группы, команды, придумать правовое название команде, выбрать капитана.

(Дети делятся на команды, придумывают название и выбирают капитана)

(Слайд № 7)

Задание 1: «Наши права и обязанности»

Сейчас для каждой команды я выдам экземпляры Конституции. Вам необходимо как можно быстрее найти статью во 2 главе Конституции.

В Конституции РФ записаны наши права, свободы и обязанности.

По Конституции РФ мы имеем право:

на жизнь (Ст. 20 п. 1)

имеем право выбирать профессию (Ст. 37 п. 1)

свобода мысли и слова (Ст. 29 п. 1)

право свободно искать, получать информацию (Ст. 29 п. 4)

имеем право на отдых (Ст. 37 п. 5)

жилье (Ст. 40 п. 1)

медицинскую помощь (Ст. 41 п. 1)

Право на образование (Ст. 43)

На благоприятную окружающую среду (Ст. 42)

На свободу и личную неприкосновенность (Ст. 22)

Достоинство личности (Ст. 21)

Право избирать и быть избранным (Ст. 32 п. 2)

Осуществление прав и обязанностей в полном объеме наступает с 18 лет (Ст. 60)

Мы имеем определенные обязанности:

Осуществление прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц (Ст. 17 п. 3)

Запрещаются ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, религиозной принадлежности (Ст. 19 п. 2).

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия (Ст. 44 п. 3).

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду (Ст. 58).

Не имеем права вмешиваться в личную жизнь других людей (Ст. 23)

Забота о детях и нетрудоспособных родителях (Ст. 38)

Задание 2: «Права литературных героев»

Вспомните известные вам сказки и назовите, какие права героев были нарушены?

(Слайд № 8)

1. Вспомните сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в Окиян –
Так велел де царь Салтан.
Какое право было нарушено?
(нарушено право на жизнь).

(Слайд № 9)

2. В русской народной сказке «Царевна лягушка» Иван-царевич сжег лягушечью кожу. Какое право нарушил Иван и как он за это поплатился? (На свободу и личную неприкосновенность)

(Слайд № 10)

3. Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? (правом на труд).

(Слайд № 11)

4. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано? (сказка «Волк и семеро козлят», Ст. 21: «Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, жестокому обращению»).

(Слайд № 12)

5. Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», оправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на...? (правом на отдых).

(Слайд № 13)

6. В этой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности, все кончается благополучно.

(в сказке «Красная шапочка» нарушается право на жизнь).

(Слайд № 14)

7. В какой сказке серая личность нарушила право на неприкосновенность жилища? (в сказке «Три поросенка»).

(Слайд № 15)

8. Какие два злодея решили отнять у деревянного человечка все его денежки, для чего переоделись разбойниками и, привязав его за ноги к дереву, всяческими угрозами пытались выбить из него деньги? Тем самым нарушив Статью 35 п. 1 «Право собственности охраняется законом» (Лиса Алиса и кот Базилио из сказки «Приключения Буратино»).

(Слайд № 16)

9. Какая героиня помогла Буратино стать умным бесплатно? (Мальвина).

Тем самым осуществляя его право на...? (образование).

(Слайд № 17)

10. Мачеха только и знала, что работы прибавляла. То горох с чечевицей смешает, то пшено в золу высыплет. И никогда она не думала о том, что нарушает права Золушки на.. ? (на отдых).

(Слайд № 18)

11. Какое право нарушила Лиса, выгоняя Зайца из его избушки? (Право на жилище).

(Слайд № 19)

12. Какое право хотел нарушить крот, когда собирался жениться на Дюймовочке?

(право на свободу мысли и слова Ст. 29)

(Слайд № 20)

Задание 3:

Используя Ст. 10, Конституции РФ, определите, в чьих руках находится законодательная, исполнительная и судебная власть? Законодательную власть осуществляет: высший орган Федеральное Собрание – парламент, Исполнительная власть: президент РФ, правительство РФ, органы местного самоуправления. Судебную власть: суды РФ.

(Слайд № 21)

Задание 4:

Используя статью 81, 82 Конституции РФ ответьте на вопросы:

1. Кто может быть избран Президентом РФ? (Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет)

2. На какой срок избирается Президент РФ? (Срок нахождения у власти увеличится до 6 лет на основании поправок к Конституции от 31 дек. 2008 г.)

3. Какие ограничения предусматриваются в Конституции относительно срока пребывания Президента в должности? (Ст.81.п.3 Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд).

4. С помощью статей Главы 4 Конституции ответьте: Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ?

а) министр обороны

б) президент

в) начальник генерального штаба

г) председатель правительства

(Слайд № 22)

Задание 5:

Используя представленные портреты политических деятелей, определите Ф.И.О., статус (ы), период нахождения в указанном статусе и определите в хронологической последовательности.

М. С. Горбачев – Генеральный секретарь ЦК КПСС /1985-1991/

Борис Николаевич Ельцин – Президент РФ /1991- 2000/

Владимир Владимирович Путин – Президент РФ /2000- 2008/

Дмитрий Анатольевич Медведев – Президент РФ /2008- 2012/

Задание 6:

Найдите в Конституции РФ статью о государственных символах. Назовите символы нашего государства.

(Слайд № 23)

Ведущий: Мы подводим итоги нашего тренинга.

(Награждение победителей тренинга)

Сегодня вы на практике работали с Конституцией, и думаю, что хорошо усвоили свои права, запомнили свои обязанности. Желаю вам, чтобы в будущем вы стали законопослушными гражданами России.

Список литературы

1. Белорукова, В. В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации / В. В.

- Белорукова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – Вып. 9. – С. 67-69. – (В помощь учителю).
2. Гривапш, И. О. Право и закон: разработка урока по праву / И. О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. – 2006. – Вып. 9. – С. 84-88.
 3. Климова, О. Б. Человек. Государство. Закон: правовые игры для старшеклассников / О. Б. Климова // Читаем, учимся, играем. – 2005. – Вып. 3. – С. 34-42 .
 4. Хохлова, Г. А. Наши права: урок-игра / Г. А. Хохлова // Читаем, учимся, играем. – 2004. – Вып. 7.– С. 71-72.
 5. Шипилова, И. З. Чтобы достойно жить / И. З. Шипилова // Читаем, учимся, играем. – 2002. – Вып. 3. – С. 9-12.

*С. М. Степанова, зам. директора
МУК МЦБ Сретенский район*

«Дни воинской славы России»

Интерактивный урок для учащихся среднего школьного возраста

Оформление: книжная выставка, электронная презентация

Оборудование: компьютер, экран, проектор

Действующие лица: ведущие – 2 чел.

Ведущий 1: Добрый день! По традиции занятия школы мы начинаем с прослушивания гимна России.

(Гимн Российской Федерации)

Скажите, пожалуйста, какое воинское звание носит Президент нашей страны, и какова главная воинская функция, или задача президента?

Верно. Верховный главнокомандующий, и главная его задача, это организация защиты рубежей Родины. С древних

времён Россия была лакомым куском для иноземных захватчиков. То с запада на Россию шли полки германцев, тевтонцев и шведов, то с востока вторгались полчища кочевников. Отстаивая свою свободу, Россия выдержала немало сражений и одержала немало славных побед. В честь этих побед в России указом президента учреждены дни воинской славы.

(Слайд 1)

Ведущий 2: Кто из вас может назвать, хотя бы несколько из этих дней? А сейчас обратимся к указу Президента и узнаем, какие дни в нём указаны, как дни воинской славы России.

(Слайд 2)

Для того чтобы каждый желающий мог узнать историю любого из дней воинской славы, мы решили собрать воедино материалы о них и издать библиографическое пособие «Дни воинской славы и памятные даты России»

(Демонстрация пособия)

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России установлены в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.

Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, не оценить сегодняшней день, представить себе будущее. Историческая память – великая сила, нравственная и культурная. Битва на Чудском озере, Куликово поле, Бородино, Сталинград – они остались навечно в исторической памяти нашей Родины как символы великих побед, как воплощение народного гнева против захватчиков, посягнувших на родные земли. И сегодня живет память о русском воине, как самом мужественном, бесстрашном, честном и преданном Отечеству.

Сегодня мы будем рассказывать о днях воинской славы не в хронологическом порядке от более ранних к более поздним, а в календарном, то есть так, как они отмечаются в течение года.

(Слайд 4)

(27 января. День снятия блокады Ленинграда (1944 г.))

Ведущий 1: Захват Ленинграда, северных ворот нашей страны и полное его уничтожение планировались немцами буквально в первые дни Великой Отечественной войны. Уже в июле 1941 года ожесточённые бои шли на ближайших подступах к городу, были оккупированы пригороды Ленинграда - Колпино и Пулковские высоты. 8 сентября Ленинград был окружён полностью: началась блокада.

Я жизнь свою помню с огня и печали,
Со звона декабрьской земли,
Когда динамитом кладбище взрывали,
Чтоб мёртвые в землю легли.
Что было,
То было,
Не сплыло
Из памяти цепкой моей,
Я жизнь свою помню
С блокадного тыла,
С морозного скрипа саней.

За 900 дней блокады от голода и холода погибло 600 тысяч ленинградцев и 17 тысяч погибло при бомбёжках и обстрелах.

К концу блокады из 2,5 миллионов жителей города осталось 560 тысяч. Кольцо блокады было прорвано в январе 1943 года на узком участке вдоль южного берега Ладожского озера. Снабжение Ленинграда и защищавших его войск осуществлялось через Ладогу по Дороге жизни. По этому же направлению из города вывозились дети, больные и раненые. Через год, 27 января 1944 года, блокада была снята полностью. В этот день, в честь полной ликвидации блокады и разгрома под Ленинградом немецких войск, в городе прогремел салют 24 залпами из 324 орудий.

(Слайд 5)

(2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год))

Ведущий 2: В 1942 году немецкое командование планировало нанести одновременные мощные удары по Сталинграду и Кавказу. Захват этих территорий привёл бы к контролю фашистов над Волгой - главным транспортным путём

Советского Союза и отрезал бы нашу страну от её основных экономических ресурсов: хлеба Кубани и Поволжья, нефти Баку, угля и промышленных предприятий Донбасса.

Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года в излучине Дона. Передовые отряды 6-й немецкой армии под командованием генерал-полковника Паулюса в июле-августе неоднократно предпринимали попытки форсировать Дон и захватить Сталинград. Но советские войска успешно отражали все вражеские атаки. Постепенно оборонительная борьба наших войск сменилась решительным контрнаступлением, которое закончилось 30 ноября окружением 22 немецких дивизий численностью 330 тысяч человек. В январе 1943 года советские войска перешли в наступление, и 2 февраля Сталинградская битва завершилась полным разгромом немецких частей.

Гулко катился в кровавой мгле
Сотой атаки вал.
Злой и упрямый, по грудь в земле,
Насмерть солдат стоял.
Знал он, что нет дороги назад,
Он защищал Сталинград.
Просто солдат, лейтенант, генерал
Рос он в страде боевой.
Там, где в огне умирает металл,
Он проходил живой.
Сто изнурительных дней подряд
Он защищал Сталинград.
Время пройдёт – рассеется дым,
Смолкнет военный гром.
Шапку, снимая при встрече с ним,
Скажет народ о нём:
Это железный русский солдат.
Он защищал Сталинград.

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом положил начало коренному перелому в ходе всей Второй мировой войны. Контрнаступление в битве на Волге переросло в общее наступление Красной Армии по всему фронту.

(Слайд 6)

(23 февраля. День защитника Отечества – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.))

Ведущий 1: В февральские дни 1918 года, когда шла Первая мировая война, войска кайзеровской Германии рвались к Петрограду, создавая реальную угрозу для столицы Российского государства. Старая царская армия остановить врага не могла, она к тому времени практически прекратила своё существование. В этой ситуации в стране была развёрнута массовая мобилизация с целью создания новой армии. 23 февраля 1918 года в Петербурге был проведён День защиты Социалистического Отечества. Только что созданные полки Красной Армии отправлялись на фронт - им удалось остановить германские войска в районе Нарвы и Пскова. Так 23 февраля стало днём рождения новой армии.

Стоим мы на посту
Повзводно и поротно,
Бессмертны, как огонь,
Спокойны, как гранит.
Мы – армия страны,
Мы – армия народа.

Великий подвиг наш история хранит.

С 1923 года день 23 февраля по приказу Революционного военного совета стал отмечаться в нашей стране как День Красной Армии. С 1946 года он стал именоваться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота. С 1995 года согласно Закону Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» этот день отмечается как День защитника Отечества. Главная задача российской армии, которая сегодня носит название Вооружённые Силы РФ, была и остаётся – надёжно защищать Отечество от внешней угрозы.

(Слайд 7)

(18 апреля. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.))

Ведущий 2: В XIII веке на Русь нападали не только монголо-татары. Завоевать Русь с севера постоянно стремились немецкие и шведские рыцари-крестоносцы. На льду Чудского озера, находящегося в устье Невы, сошлась армия Ливонского ордена и русское войско, основу которого составляли новгородцы и псковичи, возглавлял его Александр Ярославович, князь Новгорода и Новгородской республики.

Рыцари, как это у них бы принято, построились узким глубоким клином – «свиньёй». В середине своей рати Александр поставил новгородских пеших воинов, которые были защищены тяжёлыми дощатыми доспехами, а на флангах – конную дружину. Поначалу ливонцы стали теснить пехоту, стоявшую в центре, но в результате сами оказались в окружении русской конницы. Такого натиска рыцари не выдержали и бросились бежать. Поскольку на них были тяжелые металлические латы, тонкий апрельский лёд не выдержал их, всадники вместе с лошадьми провалились под лёд.

И отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились немцы наземь,
Воздев железные персты.
И князь, едва остыв от свалки,
Из-под руки уже следил,
Как беглецов остаток жалкий
К ливонским землям уходил.

Ведущий 1: Согласно новгородской летописи, погибло примерно 450 рыцарей. В связи с этим Ледовое побоище можно считать беспрецедентным сражением того времени, потому что даже в самых крупных схватках Средневековья погибало обычно несколько десятков рыцарей. Победа русских ратников над войском немецких феодалов имела большое военно-политическое значение. Ливонский орден вынужден был прислать к новгородцам своих послов с целью заключения мира, по которому крестоносцы отказывались от притязаний на русские земли. Новгородский князь Александр Ярославич после Ледового побоища получил имя Александр Невский.

(Слайд 8)

(9 мая. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1945 г.))

Ведущий 2: 16 апреля 1945 года началось общее наступление Красной Армии в направлении столицы Германии — Берлина. Ликвидация вражеской группировки, насчитывавшей более 200 тысяч человек (гарнизон Берлина), проходила в ожесточённых уличных боях. 28 апреля бои шли уже в центральном секторе Берлина, а 30-го числа начался штурм рейхстага. Вечером того же дня советские воины захватили

здание рейхстага и водрузили на его крыше алые флаги. 2 мая советские войска, уничтожив берлинский гарнизон, полностью овладели фашистской столицей. В боях за Берлин погибло 300 тысяч советских воинов... В ночь с 8 на 9 мая в Карлсхорсте, пригороде Берлина, был подписан акт о безоговорочной капитуляции (поражении) фашистской Германии. От имени советского Верховного главнокомандования этот исторический документ подписал начальник Генерального штаба, заместитель Верховного главнокомандующего Г. К. Жуков. Великая Отечественная война завершилась! С тех пор 9 мая отмечается как всенародный праздник - День Победы.

(Слайд 9)

(10 июля. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)

Ведущий 1: В 1700-1721 Россия вела против Швеции Северную войну за выход к берегам Балтийского моря. Швеция была одной из самых могущественных европейских держав, а армия шведского короля Карла XII считалась непобедимой вплоть до 10 июля 1709 года. В этот день между русскими войсками во главе с Петром I и шведами произошло легендарное Полтавское сражение, которое продолжалось около 9 часов и принесло убедительную победу России.

И грянул бой, Полтавский бой!
В огне, под градом раскаленным,
Стеной живою отраженным,
Над падшим строем свежий строй
Штыки смыкает. Тяжкой тучей
Отряды конницы летучей,
Браздами, саблями звуча,
Сшибаясь, рубятся сплеча,
Бросая груды тел на груды,
Шары чугунные повсюду
Меж ними прыгают, разят,
Прах роют и в крови шипят.
Швед, русский — колет, рубит, режет.
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье, стон,
И смерть, и ад со всех сторон.

На поле боя осталось около 9 тысяч убитых шведских солдат и офицеров, около 3 тысяч шведов попало в плен. Потери русской армии составили 1345 человек.

Полтавская битва определила исход всей Северной войны. Именно с тех пор военное могущество шведов было подорвано. Европейские страны после Полтавы стали искать возможности заключения союза с Россией, которая стала самой сильной в военном отношении страной на востоке Европы.

(Слайд 10)

(9 августа. День первый в российской истории победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.))

Ведущий 2: Гангутское сражение - первая выдающаяся победа русских военно-морских сил в Северной войне между Россией и Швецией. До этого были, конечно же, блестящие победы русских в войне со шведами (например, Полтавская битва), они были достигнуты благодаря сухопутной регулярной армии. Но на Балтийском море продолжал господствовать шведский флот. Пётр I был уверен, что без побед на море Россия никогда не сможет одержать окончательную победу в Северной войне.

...Шведская эскадра из первоклассных линейных кораблей встретилась у мыса Гангут с галерным флотом России под командованием Петра I и адмирала Ф.М. Апраксина. По числу кораблей и орудий шведы превосходили русских. Пётр разработал хитроумный план для разделения вражеских сил. На виду у шведов русские стали строить «переволоку» через полуостров Гангут, якобы для перетаскивания судов на противоположную сторону. Шведы приняли это намерение всерьёз и направили к западным берегам полуострова на перехват десять своих кораблей. Таким образом, шведский флот разделился на две части. После ожесточённой артиллерийской канонады с обеих сторон русские суда, пользуясь малой маневренностью шведских кораблей, пошли на абордаж. Трёхчасовой бой, закончившийся рукопашной схваткой, привёл к полной победе над шведами: были захвачены десять вражеских судов. Русские не потеряли ни одного корабля.

В этом сражении ярко проявилось флотоводческое искусство Петра I, который предстал перед европейцами в качестве

блестящего тактика морского боя. Эта победа на Балтике у мыса Гангут, которую сам Пётр сравнивал с победой под Полтавой, открыла России путь на просторы Балтийского моря.

(Слайд 11)

(23 августа. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в курской битве (1943 г.))

Ведущий 1: Пытаясь взять реванш после поражения под Москвой и Сталинградом, немцы летом 1943 года разработали план новой наступательной операции под названием «Цитадель». По этому плану фашисты сосредоточили в районе Курской дуги, которая имела протяженность с севера на юг в 240 км, вдавалась в глубину немецкого фронта на 160 км, 900 тысяч солдат и офицеров, около 3 тысяч танков, около 10 тысяч артиллерийских орудий и миномётов, около 900 самолётов. Советское командование располагало следующими силами: 1 млн. 300 тысяч солдат и офицеров, более 3 тысяч танков и самоходных артиллерийских установок, около 20 тысяч орудий и миномётов, 3 тысячи самолётов. Решающий бой в сражении на Курской дуге произошёл 12 июля на Прохоровском поле (ныне Белгородская область, в годы войны – Курская), которое считается третьим полем русской славы после Куликовского и Бородинского.

В тургеневских охотничьих местах
Воронки, груды мёртвого металла.
Здесь за день по двенадцати атак
Отчаянная рота отбивала.
А как бомбили нас!
Не говори —
Такого в Сталинграде не видали.
Всю ночь качались в небе фонари,
Кровавым светом, озаряя дали,
С рассветом «тигры» шли на нас опять
И вспыхивали дымными столбами,
И приникали мы, устав стрелять,
К горячей фляге пыльными губами.
А всё же удержали рубежи,
В июльской битве оправдав надежды.
Окопы на полях примятой ржи
Проходят там, где проходили прежде.

Победа советских войск на Курской дуге оказала огромное воздействие на дальнейший ход всей Второй мировой войны, создала благоприятные условия для общего наступления советских войск.

(Слайд 12)

(8 сентября. День сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией под Бородино (1812 г.))

Ведущий 2: Война с французской армией под командованием Наполеона Бонапарта вошла в историю как Отечественная война 1812 года. Она была поистине всенародной, вызвала огромный патриотический подъём русских людей всех сословий и состояний. В августе 1812 года, после того как русские войска оставили Смоленск, новым главнокомандующим всеми армиями, действовавшими против Наполеона, был назначен выдающийся полководец Михаил Илларионович Кутузов, достойный ученик А. В. Суворова. Первое время М. И. Кутузов был вынужден продолжать отступательную стратегию.

Бородинское сражение - главное событие Отечественной войны 1812 года, произошло неподалёку от города Можайска, в 124 км от Москвы, у деревни Бородино. Обе стороны, 135-тысячная армия Наполеона и 120-тысячное русское войско, понесли огромные потери.

Всю ночь у пушек пролежали
Мы без палаток, без огней,
Штыки вострили да шептали
Молитву родины своей.
Пробили зорю барабаны,
Восток туманный побелел,
И от врагов удар неожиданный
На батарею прилетел.
И вождь сказал перед полками:
«Ребята, не Москва ль за нами,
Умрёмте ж под Москвой,
Как наши братья умирали».
И мы погибнуть обещали
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.

Сил на то, чтобы гнать французов назад, к границе, у русской армии уже не осталось. Нужно было время, чтобы восполнить потери, сохранить боеспособную армию. И М. И. Кутузов на военном совете в деревне Фили принимает трудное решение об оставлении Москвы. Жителей заранее предупредили об отступлении, и многие из них покинули город. Русское войско отступило на 120 вёрст за Москву, в сторону Рязани. В течение пяти недель французская армия оставалась в Первопрестольной. Надежды Наполеона на то, что москвичи принесут ему ключи от города, не оправдались. В столице начались сильные пожары, и, в конце концов, Бонапарт вынужден был уйти. А русская армия, собрав силы, погнала врага той же дорогой, по которой он и наступал, до самого Парижа.

Напрасно ждал Наполеон,
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар,
Она готовила пожар нетерпеливому герою.

Бородинское сражение – главное событие Отечественной войны 1812 года – ознаменовало собой начало близкого и окончательного крушения всех планов Наполеона по захвату России. Кроме того, русская армия, защитив своё Отечество, принесла и другим странам Европы свободу от гнёта Наполеона.

(Слайд 13)

(11 сентября. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)

Ведущий 1: В 1787 году Турция предъявила России ультиматум, в котором требовала возвращения Крыма. Не получив положительного ответа, турки объявили русским новую войну (1787-1791 годы). Оборону побережья Крыма осуществлял Черноморский флот под командованием Ф. Ф. Ушакова. У острова Тендра (теперь это коса) Ф. Ф. Ушаков обнаружил турецкую эскадру, более многочисленную, чем русская. Враги, застигнутые врасплох, поспешно снялись с якорей, собираясь уйти к Дунаю. Русская эскадра, не дав туркам

осуществить их маневр, с ходу вступила в бой, даже не перестраиваясь из походного порядка в боевой. В ходе двухдневного сражения было потоплено два крупных турецких линейных корабля, не считая мелких парусных, один крупный корабль был захвачен. Русская эскадра потерь в кораблях не имела. Потери в живой силе: у турок – две тысячи человек, у русских – 21 человек. В результате победы русской эскадры Чёрное море стало свободным для действий российского флота, а гребная флотилия, переброшенная на Дунай, помогла действиям А.В. Суворова под Измаилом.

Честь Андреевского флага

Осеньет крест,

И российскую отвагу

Знают зюйд и вест...

И напомнить мы готовы,

Как дрались вчера,

И науку Ушакова,

И наказ Петра!

(Слайд 14)

(21 сентября. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.))

Ведущий 2: Летом 1380 года в Москву пришла грозная весть: могущественный татарский военачальник Мамай угрожает Руси новым нашествием, ставя перед собой цель сломить возрастающую мощь Руси, усилить её зависимость от Орды.

Московский князь Дмитрий обратился ко всем русским князьям с призывом объединить силы для борьбы с монголо-татарами. За 30 дней собралось многочисленное войско (до 100-150 тысяч человек), состоявшее в основном из москвичей и воинов русских земель, признавших власть московского князя. План похода состоял в том, чтобы, не ожидая соединения на Оке Мамаю со своими союзниками, переправиться через Оку и двинуться навстречу противнику к верховьям Дона. Утром 21 сентября русские полки переправились с левого на правый берег Дона у впадения в него реки Непрядвы и заняли на местности под названием Куликово поле, такую позицию, что враги не могли зайти им в тыл и с флангов. Мамаю оставалось атаковать

лишь в лоб, что не позволило использовать на узком участке все его силы. В решающий момент в бой вступили резервный и засадный русские полки, это позволило войску Дмитрия перейти в мощное наступление и в итоге разгромить врага.

Лишь небольшая часть войска Мамай (в начале битвы оно насчитывало до 100 тысяч воинов) сумела уйти от погони. Потери русских сил составили около 20 тысяч человек.

Там, за Непрядвою, за Доном,
Где нынче вызрели хлеба,
В большом бою ожесточённом
Решалась и моя судьба.

Там, унимая супостата,
Дружины русских полегли.
На их крови взросли когда-то
Трава-полынь и ковыли.
Не потому - ли и поныне
Ещё хранит моя земля
И этот горький дух полыни,
И скорбный шелест ковыля

Куликовская битва имела большое историческое значение в борьбе русского и других народов с монголо-татарским игом. Хотя она и не привела к его ликвидации, однако на Куликовом поле был нанесён сильный удар по господству Золотой Орды, ускоривший её последующий распад. Важным следствием битвы было усиление роли Москвы в образовании Русского государства. После победы на Куликовом поле предводитель русского войска, московский князь Дмитрий получил имя Дмитрий Донской.

(Слайд 15)

(4 ноября. День народного единства – День освобождения Москвы от поляков народным ополчением под предводительством К. Минина и Д. М. Пожарского (1612 год))

Ведущий 1: Начало XVII века – смутное время для Русского государства. В этот период оно было ослаблено безвластием, на русский престол претендовали многочисленные самозванцы. В таких внутренних политических условиях Россия стремительно теряла свою независимость и от внешних врагов. Северо-запад и запад страны были заняты поляками, в древнем Новгороде хозяйничали шведы. Польский гарнизон находился даже в Москве, и реальной властью в российской столице

обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр.

Возмущение простого народа этой ситуацией достигло, в конце концов, критического предела, и осенью 1611 года в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать народное ополчение (войско) для борьбы с врагами Отечества.

Ведущий 2: Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью суздальского князя Дмитрия Михайловича Пожарского. В Нижний Новгород стали стягиваться ополченцы со всех концов страны. По инициативе К. Минина было решено отдавать для ополчения пятую часть всего достояния каждой семьи, монастыря, церкви. И в других русских городах поступали так же.

Ведущий 1: В июле 1612 года ополчение Минина и Пожарского, по пути пополняясь новыми народными силами, выступило на Москву. Кровопролитная битва на улицах столицы произошла 24 августа. Польский гарнизон засел в Кремле и удерживал его в течение 2 месяцев. Но, в конце концов, 4 ноября поляки капитулировали, и русское ополчение вошло в Кремль. А вскоре и Москва, и вся Русская земля были очищены от иноземных захватчиков.

Поток врагов был грозен и велик,
Родимый край был мрачен и пустынен,
Но спас его из Нижнего мясник,
Хвала тебе, великодушный Минин!
С тобою князь Пожарский.
В вихре сечь
Им спасена Московская держава.
От Минина приняв народный меч,
Он дал Руси спасенье. Слава! Слава!

Так русский народ, объединившись в патриотическом порыве, спас своё Отечество от врага.

(Слайд 16)

(1 декабря. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год))

Ведущий 2: В октябре 1853 года началась очередная война между Россией и Турцией. Она продолжалась до 1856

года и получила название Крымской: основные военные действия велись на Крымском полуострове. Важнейшим событием начала войны было сражение между русским и турецким флотами в турецкой бухте Синоп. Турецкая эскадра, в составе которой уже были паровые корабли под командованием английских офицеров, выйдя из Константинополя, остановились в бухте перед броском к русским кавказским берегам.

Командующий русской эскадрой адмирал П.С. Нахимов, обнаружив турецкую эскадру, заблокировал её и с прибытием подкрепления, атаковал. План адмирала состоял в том, чтобы двумя цепочками кораблей ворваться в бухту и, сблизившись с противником на расстояние не более 350 м, встать на якорь и открыть огонь по неприятельскому флоту.

За время четырёхчасового боя русская эскадра в составе 8 кораблей полностью разгромила турецкий флот, в котором насчитывалось 16 парусников.

Турки потеряли 3 тысячи человек, около 200 солдат сдались в плен. Потери русских составили 38 человек.

Блестящая победа русского флота в Синопском сражении (это было последнее крупное сражение в мировой истории парусного флота) оказала большое влияние на дальнейший ход Крымской войны. Уничтожение турецкой эскадры, сорвав высадку вражеского десанта на побережье Кавказа, лишило Турцию возможности вести боевые действия на Чёрном море.

(Слайд 17)

(5 декабря. День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год))

Ведущий 1: В начале октября 1941 года немецкое командование приступило к подготовке операции по захвату Москвы под кодовым названием «Тайфун». В результате контрнаступления и общего наступления советских войск, немцы были отброшены на 100-250 км от Москвы (а ведь враги подошли к столице уже на расстояние 23 км!). В Московской битве, впервые за всю Вторую мировую войну, Советский Союз нанёс крупное поражение фашистской Германии и развеял миф о её непобедимости. Правда, и потери были колоссальные: в Московском сражении Красная Армия потеряла более 2 миллионов человек (немецкая - 770 тысяч).

Есть в этой бронзовой медали
Синь затемнённых фонарей
И отражённый в грозной дали
Огонь тяжёлых батарей.
И ярость та, что клокотала
В атаках русских штыковых,
Упрямый, чистый звон металла
Как перестук сердец живых.
Забыв в дыму, в окопной глине,
Что сон бывает наяву, -
Мы беспощадный путь к Берлину
Открыли битвой за Москву.

Московская битва навсегда вошла в историю нашей страны как символ стойкости и беспримерного массового героизма советских людей – красноармейцев и народного ополчения. 8 мая 1965 года Москве было присвоено почётное звание «Город-герой».

(Слайд 18)

(24 декабря. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год))

Ведущий 2: Русско-турецкая война 1787-1791 годов была начата Турцией с целью возвращения Крыма и других территорий, отошедших к России на восточном и западном Черноморском побережье по итогам предыдущей войны. Одна из главных побед в Крымской войне 1787-1791 годов – взятие Измаила, была связана с именем генералиссимуса А. В. Суворова. Турецкий город-крепость Измаил до этого считался неприступным – он был очень хорошо защищен. Каменные стены окружал вал высотой 6 м. и длиной 6 км., с семью бастионами. Перед валом – ров, наполненный водой, глубиной от 6 до 10 м. Крепость защищал хорошо вооружённый 35-тысячный турецкий гарнизон. После семи месяцев безуспешных попыток штурма крепости решено было поставить во главе русских войск А.В. Суворова. Под его командованием русские войска и добились желаемого результата. Войско А. В. Суворова, штурмовавшее крепость, насчитывало 31 тысячу человек. Потери турок при штурме Измаила, длившемся около семи часов, были просто огромны: более 26 тысяч человек, и

кроме того, в плен попали 9 тысяч воинов. Русские потеряли около 4 тысяч человек.

А слава тех не умирает,
Кто за Отечество умрёт,
Она так в вечности сияет,
Как в море ночью лунный свет.

Список литературы

1. Артёмов, В. В. Русские полководцы / В. В. Артёмов. – М., 2004.
2. Бородинское сражение // Большая Советская Энциклопедия. В 30 т. Т. 3. – М., 1970. – С. 578-580.
3. Бородинское сражение // Отечественная история: энциклопедия. В 5 т. Т. 1. – М., 1994.
4. Бородинское сражение 1812 // Большая Российская Энциклопедия. В 30 т. Т. 4. – М., 2006. – С. 61-63.
5. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей / А. О. Ишимова. – М., 1996.
6. Ишимова, А. О. История России для детей / А. О. Ишимова. – М., 1993.
7. Карамзин, Н. М. История государства российского / Н. М. Карамзин. – М., 2003.
8. Кончаловская, Н. П. Наша древняя столица: Картины из прошлого Москвы / Н. П. Кончаловская. – М., 1986.
9. Крутогоров, Ю. Александр Невский / Ю. Крутогоров. – М., 2001.
10. Лубченков, Ю. Н. Русские полководцы / Ю. Н. Лубченков. – М., 2002.
11. Лупядова Л. Ю. В гостях у истории: учеб. пособие для 3-4 класса / Л. Ю. Лупядова, В. Н. Лупядов. – Смоленск, 2000.
12. Наполеоновские войны // Энциклопедический словарь юного историка. – М., 1999. – С. 265-266.
13. Почему Кутузов сдал Москву французам? // Я познаю мир. История. – М., 2003. – С. 396-398.
14. Рассказы русских летописей. – Новосибирск, 1995.

15. Рыжов, К. В. 100 великих россиян / К. В. Рыжов. – М., 2001.
16. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времён до конца XVI века: кн. для чтения / А. Н. Сахаров. – М., 2003.
17. Соловьёв, В. История России для детей и взрослых / В. Соловьёв. – М., 2003.
18. Сурмина, И. О. Самые знаменитые герои России / И. О. Сурмина. – М., 2003.
19. Фрай, П. С. Всемирная история / П. С. Фрай. – Лондон, 1999.
20. Шефов, Н. А. Битвы России / Н. А. Шефов. – М., 2004.

*И. Г. Акулова, зав. городской детской
библиотекой г. Балей*

«Клятву верности сдержал» (о подвиге Алдара Цыденжапова)

Урок мужества для учащихся среднего и старшего возраста

Действующие лица: ведущий; чтец

Ведущий: Подвиг. Редкое слово для наших дней. Сегодня мы говорим о героях прошедших войн, о том, что было десятки, а порой и сотни лет назад. Но время показывает, что в мирное время есть место подвигу.

Забайкальская земля взрастила много славных сынов, чьи ратные подвиги навечно остались в памяти народной.

Имя героя России Алдара Цыденжапова займет достойное место среди них. Подвиг, совершенный в мирное время, поражает своей отвагой и верностью воинской чести.

Алдар Цыденжапов стал первым моряком-надводником, получившим звание Героя России в мирное время.

Чтец: На море штиль,
И только стоны чаек
Нарушить могут эту тишину.
В одно мгновенье повзрослев, собою,
Ты, кажется, прикрыл и всю страну.

Не думая в то время о награде,
О том, как горе одолеет мать.
Ты поступил как должно,
Как учили, за Родину и жизнь,
И честь отдать!
Простой российский парень...
И не важно, откуда родом,
Русский иль бурят.
Ты подвигом своим уже прославил
Одно лишь только звание – солдат.
Пусть над могилою твоею реет
Андреевский непобедимый стяг.
Чтоб каждый знал:
Под эту плиту,
Навек обрел покой
Герой-моряк!

*(Наталья Быстрова
с. Глухари Амурской обл.)*

Ведущий: Имя Алдар переводится как «Слава». И это очень символично. Своей достойной жизнью, своим подвигом он навечно прославил себя, агинскую землю, вписал незабываемую страницу в боевую историю Тихоокеанского флота, стал примером для молодого поколения нашей страны.

Чтец: Алдар – это значит слава.

Алдар – это значит Слава

Алдару – Славе – слава!

Подвигу – мира лавры.

Подвигу бьют литавры

Им подпевают тихонько

Ветер агинских далей,

Он на крыльях легонько

Тени несёт печалей.

Клонит ковыль лучистый,

Вьётся, шуршит шелками.

Ветер качает волнистый

Тихий простор руками.

Птица тоску разносит,

Путь направляя к сопкам,

В небо печаль возносит

Криком усталым робко.
Плачет Ага, убегая,
Травы у речки росны.
Берег, слезу утирая,
Смотрит в молчанье в осень
Девять секунд – мгновенье.
Девять секунд – это вечность.
В памяти – воскрешенье.
Мужество, человечность.
Сила Вселенной крутит
Тело земного шара.
В памяти вечно будет
Имя и подвиг Алдара!

(Любовь Рыбкина, п. Шерловая Гора)

Ведущий: Алдару Цыденжапову исполнилось только 19 лет, он служил на Тихоокеанском флоте матросом на миноносце «Быстрый».

Трагедия случилась 24 сентября 2010 года. В четыре часа три минуты сработал сигнал пожарной тревоги. Алдар во время возгорания находился в раздевалке душа и в чем был, бросился на свой пост в машинное отделение, где уже бушевал огонь. Если энергоустановка рванёт, может погибнуть не только эсминец, но и близлежащие корабли Тихоокеанского флота.

Чтобы предотвратить трагедию, надо было шагнуть в огненный ад и вывести электроустановку из работы. Не раздумывая, Алдар кинулся в самое пекло, чтобы закрыть вентиль трубопровода и перекрыть подачу топлива.

Только богу известно, что пережил Алдар в эти секунды, но он сумел перекрыть вентиль за девять секунд. Именно они стоили ему жизни, именно столько времени потребовалось матросу, чтобы шагнуть в бессмертие.

Но это будет позже. А в то трагическое утро он последним вышел из пылающего отсека и сам сумел отчитаться командиру и дойти до медицинского блока. Позднее врачи скажут, что такое можно только при крайне тяжелом ожоговом шоке.

Чтец: ...Вот и всё –
Вентиль крепко
Затянут,

И клапаны все
Перекрыты.
Миноносец спасён.
И команда его
Спасена.
Можно выйти на палубу
В люк, прямо в небо
Открытый.
Я живой.
И я выполнил долг свой
Сполна
Вы, Аюно,
Ирина,
Булат –
Мои сестры и брат мой
Папа,
Мама,
Я выдержу!
Встану!
Смогу!...
Я со смертью
За жизнь
До конца буду драться.
Я вернусь на корабль
И в родную Агу...

Ведущий: Этот отрывок взят из поэмы Бориса Макарова «Алдар». Вот как пишет Борис Макаров об этом в статье «Честь – это когда ты выиграл войну». «Мне приходилось бывать и в тех местах, где много – много позже рассекал бурные волны океана корабль Алдара Цыденжапова, эскадренный миноносец «Быстрый». Осмелюсь сказать, что хорошо знаю корабельную службу, жизнь матросского экипажа. Знаю, насколько важна там ответственность друг за друга, помощь товарищей, чувство братства и единства. На корабельной палубе особенно остро и глубоко понимаешь великий смысл пословиц «Один за всех и все за одного», «Сам погибай – товарища выручай», «Дружбой семья крепка».

Может быть, потому подвиг Алдара я воспринял не только с восхищением и преклонением, но и с братской, отцовской, флотской гордостью за нашего славного земляка.

В библиотеке есть книга «Слава Алдара», которая рассказывает о короткой и славной жизни простого бурятского паренька. Это книга – об Алдаре, мальчике, юноше, моряке, герое, человеке, каким он был и каким остался в сердцах людей.

Чтец: Ещё совсем недавно казалось мне –

Герои были только на войне.

Теперь они, отлитые из бронзы,

Глядят на нас с улыбкой на лице.

Вдруг на линейке школьной узнаю,

Что паренёк агинский наш

Геройски спас свой экипаж.

Пожар был на эсминце «Быстрый»,

Пылал огонь в большом отсеке,

Опасность угрожала всем вдвойне.

Алдар сказал: «Позвольте мне, я мигом, быстро...»

Теперь стоит Алдар на стеле

И с мраморной доски на берегу

Он смотрит в даль морскую,

Встречая, провожая корабли.

И навсегда внесен он в экипажа списки,

Навечно в кубрике его кровать.

Теперь на каждой утренней поверке

Будет имя Героя звучать.

(Юлия Карелина 7 класс)

Ведущий: Читая простые, искренние воспоминания его родителей, родственников, друзей, сослуживцев, понимаешь, что стало основой его смелости и самоотверженности.

Он с детства мечтал носить бескозырку с ленточками, матроску. Может быть, простор родных агинских степей казался Алдару таким же бескрайним, как и море, которое он видел только на картинках или в кино. А может, доказать себе, что он достойный внук любимого деда моряка-тихоокеанца Зыдыга Ванчикова, который в своё время четыре с половиной года служил матросом. В детстве он часто слушал рассказы деда о том, что служить на море сложнее, чем на суше.

Алдар вырос в дружной семье, в семье, где крепко и бережно чтят родовые традиции бурятского народа. Все четверо детей Цыденжаповых выросли трудолюбивыми, совестливыми, с уважением относятся к старшим. Алдар любил помогать отцу по хозяйству, с удовольствием ездил за грибами и ягодами, вместе готовили дрова на зиму, мог сутками с отцом сидеть на рыбалке и вернуться без рыбы, раздав ее своим любимым старикам.

В школе он не был отличником, но был он парнем крепким, спортивным, готовил себя в армию. Ещё в школе Алдар своими руками смастерил себе турник, на нём он занимался каждый день, особенно в последние дни перед армией.

Когда Алдар проходил допризывную комиссию, то в моряки его поначалу не определили. Но он настоял, и даже отца Батора Жаргаловича, к решению данного вопроса подключил. Он мечтал попасть служить не куда-нибудь, а только в морской флот и только на военный корабль.

20 ноября 2009 года Алдар вместе с семнадцатью призывниками Агинского района был призван на действительную военную службу.

Алдар часто звонил домой, присылал фотографии, в письмах рассказывал о службе, о ребятах, с кем делил нелёгкий матросский хлеб, о командирах и, конечно о море.

Специальность машиниста котельной команды ему нравилась, парень радовался возможности продолжить службу, мечтал связать свою жизнь с военным флотом и стать кадровым военным.

Осень в 2010 году в агинских степях выдалась затяжной и тёплой. В семье Цыденжаповых готовились к наступлению холодов тщательно.

Главным событием была не столько приближающая зима, сколько приезд младшего сына Алдара.

В конце сентября матрос срочной службы Алдар Цыденжапов позвонил сестре-близняшке Арюне. Узнав, что дома всё нормально, матрос поделился с сестрой планами: служить ему осталось чуть больше месяца, но он хотел, отдохнув дома, вернуться на корабль для службы по контракту. Да и командование корабля было не против. Трудолюбивого,

аккуратного, умного юношу с хорошими задатками давно заметили и продвигали по службе.

Но 24 сентября случилась страшная трагедия. Когда сообщили родителям о трагедии, вся родня, друзья, знакомые, как могли, поддерживали семью.

28 сентября 2010 года Алдара не стало. До демобилизации он не дожил месяца.

Чтец: Погиб солдат ценою жизни.
За триста жизней заплатил...
Сгорел в огне, свершая подвиг,
Не зная, что ему – не жить...
Погиб солдат...и мама плачет,
Как плачут миллионы матерей,
Погиб солдат...почти что мальчик,
Спасая от беды друзей...
Слезу смахнет отец упрямо
Ведь сын – Герой! Всегда живой!!!
Мужчиной настоящим воспитали
Родители отхона своего
Погиб солдат...Алдар...и слава
Его останется в сердцах!
И убаюкивает Нирвана,
Бурята, презирающего страх...

(Бутидма Дамбуева)

Ведущий: Идёт время. В череде важных и мимолетных событий что-то постепенно выветривается из нашей памяти, забывается и уходит в прошлое навсегда.

Но есть такие события, которые неподвластны времени и которыми пишутся страницы самой истории.

К таким событиям относится короткая, но очень яркая жизнь Алдара. Его подвиг – в наших сердцах. Имя Алдара навечно внесено в список части, и каждый день утренняя проверка будет начинаться с его фамилии, а койка в кубрике эсминца всегда будет заправлена «по-белому».

Командование Краснознаменного Тихоокеанского флота представило Алдара Цыденжапова к награждению орденом Мужества. В Поселке Агинском на аллее Героев установили бронзовый бюст Алдара, на мемориальном комплексе «Слава» - мраморную доску.

16 ноября 2010 года Президент России Д.А. Медведев подписал Указ о присвоении звания Героя Российской Федерации матросу Алдару Цыденжапову (посмертно).

16 марта 2011 года имя самого молодого Героя России было увековечено в Зале боевой славы Забайкальского краеведческого музея имени А.К. Кузнецова. В этот день прошла церемония открытия мемориальной экспозиции «Алдар Цыденжапов – Герой России».

Пенсионер Георгий Иванович Колмаков из села Селендума Селингинского района Республики Бурятия на собственные средства установил мемориальную доску нашего земляка-забайкальца Героя России Алдара Цыденжапова. Он решил, что и в его далёком от родины Алдара селе люди должны знать и помнить о славном сыне бурятского народа, ценой своей жизни спасшем жизни более трёхсот своих товарищей и родной корабль.

Жизнь и подвиг моряка должны помнить нынешнее и грядущее поколение россиян.

Список литературы

1. Макаров, Б. Алдар / Борис Макаров // Слово Забайкалья. – 2011. – № 1. – С. 2-3.
2. Макаров, Б. Честь – это когда ты выигрываешь войну / Борис Макаров // Забайк. рабочий. – 2011. – № 160. – С. 8.
3. Слава Алдара. – Чита: Экспресс-издательство, 2011. – 96 с.: ил.
4. Цырендоржиев, И. Ценою жизни, или к чему приводит халатность / И. Цырендоржиев, А. Потехина // Забайк. рабочий. – 2012. – № 17.

*В. А. Зырянова, библиотекарь ЦДБ,
г. Краснокаменск*

«Мастер снайперской науки»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

**по книге С. М. Зарубина «Трубка снайпера»
для учащихся старшего школьного возраста**

Оформление: книжная выставка «Живая память – день святой»
(представлена литература о Великой Отечественной войне)

Видеоряд: электронная презентация «Мастер снайперской науки» сопровождает рассказ ведущего и используется при проведении игровой части мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей библиотеки, и приглашаем принять участие в игре «Умники и умницы».

Вот мастер снайперской науки,
Фашистской нечисти гроза.
Какие золотые руки,
Какие острые глаза!
Он сочетает и уменье,
И выдержку большевика.
Он бьет, и каждой пули пенье
Уносит нового врага.
Он бьет – и насмерть поражает,
И, помня Родины приказ,
Он славный счет свой умножает
И неустанно приближает
Победы нашей славной час.

Эти стихи поэт В. И. Лебедев-Кумач посвятил Номоконову Семену Даниловичу. В летопись народного подвига заметный вклад внесли произведения забайкальского писателя Сергея Михайловича Зарубина. Он пишет о сибиряках, героях Великой Отечественной войны. День за днем писатель прослеживает их путь на войне, путь к подвигу. Книги Зарубина невозможно читать без волнения. Они подобны набату. Каждая строка его рассказа – документ, частица жизни людей мужественных и прекрасных. Эти люди в трудный для Отечества час оставили семью, взяли в руки оружие, не боясь смерти, шли в самый трудный бой. Тогда они не думали о почестях. Не искали славы и после войны. Но для героев, для людей, совершивших подвиг, высшая награда заключается в том, что о нем знает и помнит народ.

31 декабря 2009 года завершился проект «Великие люди Забайкалья» и победителем этого конкурса стало имя знаменитого забайкальского снайпера Семена Номоконова, набрав 4794 голоса.

Живут по всей России потомки Семена Номоконова – от Забайкалья и до Москвы. Всего у Номоконова 49 внуков и большинство из них носит знаменитую фамилию – Номоконов. Славный жизненный путь прошел Семен Данилович Номоконов – жил, растил детей и внуков, воевал, трудился, не покладая рук. До войны профессия у Семена Номоконова была самая, что ни на есть, мирная: плотничал, строил людям жилье в таежном забайкальском селе «Нижний Стан». С малых лет Семен вместе с отцом бродил по таежным тропам. В 7 лет взял в руки ружье и учился искусству следопыта-охотника, набирался знаний, навыков и опыта нелегкого «лесного» дела. К зрелости Семен стал одним из самых опытных охотников коммуны. В 19 лет женился. У него родилось пять сыновей и дочь. Но семейное счастье

было недолгим, четыре сына, дочь и жена умерли от страшной болезни – скарлатины. Только чудом выжил младший сын – Володька...

Когда началась Великая Отечественная война, Семену Даниловичу Номоконову уже шел сорок первый год, и он сразу же ушел на фронт защищать Родину. Воевал на Калининском фронте. Как-то, во время бомбежки, получив ранение, попал Семен в медсанбат. После излечения был оставлен здесь же и мастерил костыли для раненых. Вскоре его назначили санитаром. ... Только благодаря случайности санитар 348-го стрелкового полка рядовой С. Номоконов стал снайпером. Это было в один из осенних дней 1941 года. Подобрал очередного раненого, Семен увидел, как немец целится в их сторону. Номоконов мгновенно вскинул винтовку и выстрелил точно в лоб фашисту. Вечером в части только и было разговоров о метком санитаре. Его зачислили в снайперский взвод. Так начался боевой путь снайпера – забайкальца. Войну он закончил у отрогов Большого Хингана.

Итоговая надпись в книжке снайпера гласит: « По подтвержденным данным С. Д. Номоконов истребил за годы войны 360 гитлеровских солдат и офицеров».

Умер Семен Данилович Номоконов 12 июня 1973 года и похоронен в селе Зугулай Могойтуйского района. Над могилой Почетного солдата войны Читинского гарнизона произвели залпы из автоматов, отдавая ему последние почести. О боевом пути,

подвигах Семена Номоконова, забайкальский писатель Сергей Михайлович Зарубин написал книгу «Трубка снайпера». Вот по этой книге и будет проходить наша игра.

Правила игры:

Игра состоит из 3-х агонов и финала. Агон в переводе с греческого означает «соствязание, соревнование».

По итогам викторины нужно отобрать 9 человек - основных игроков. С помощью жеребьевки мы узнаем состав каждой тройки игроков. Перед каждым агонем будет проведен конкурс красноречия, по итогам этого конкурса участники будут выбирать до

рожки. Времени на конкурс красноречия дается не более 2-х минут.

а) *красная дорожка* – самый короткий путь к победе, так, как участник отвечает всего на два вопроса, но без ошибок и может стать

финалистом. Однако, избрав красную дорожку, он подвергает себя большому риску – ошибаться здесь нельзя!

б) *желтая дорожка* – игрок получает три вопроса и имеет право ошибаться один раз.

в) *зеленая дорожка* – игрок получает четыре вопроса и может ошибаться два раза.

Игра начинается с зеленой дорожки. Находящиеся в зале зрители могут выступать в роли *теоретиков* и отвечать на те вопросы, на которые не смогли ответить игроки. За правильные ответы зрители получают *орден умника*. В конце игры среди теоретиков будут объявлены победители. Если игроки не смогли правильно ответить на вопросы и выбыли с игровых дорожек, то победитель выбирается из лучших теоретиков, по количеству орденов. Жюри оценивает ответы, на подготовку ответа дается одна минута. Первый этап игры-викторина, правильно ответившие на вопросы становятся участниками. Для игры необходимо 9 человек.

Викторина:

1. Назовите имя героя повести? (Семен Данилович Номоконов)
2. В каком году родился главный герой? (1900г.)
3. Чем занимался до войны С. Д. Номоконов? (охотой)
4. Какого зверя Номоконов называл самым осторожным и хитрым? (соболя)
5. С каким предметом он никогда не расставался? (с курительной трубкой)
6. Кто подарил Номоконову его первую курительную трубку? (отец)
7. Что обозначает слово «шургун»? (нашествие вражеских племен)
8. Во сколько лет научился Номоконов немного читать? (в 35 лет)
9. Где добыл Номоконов бинокль? (у немецкого офицера, которого застрелил)

Дополнительные вопросы:

1. От какой болезни погибла первая семья Номоконова? (от скарлатины)
 2. Что нужно было делать после охоты по первому снегу, согласно обычаю охотников-хамнеганов? (нужно выйти на улицу и обтереться первым снегом - это приносит удачу)
 3. Что делал Номоконов при госпитале после ранения? (костыли для раненых солдат)
- (участникам игры предлагается вытянуть жетоны с номером)*

Ведущий: С помощью жеребьевки определим состав каждой тройки игроков. Три игрока, вытянувшие № 1 становятся участниками первой тройки игроков, вытянувшие № 2 - второй тройки игроков, и № 3 - третьей тройки игроков. Перед 1 агон проводится конкурс красноречия, по итогам которого участники будут выбирать дорожки. Времени на конкурс красноречия дается не более 2-х минут. Тема: «Война – это...» Всем участникам желаем удачи! Игра начинается!

1 агон

(Зелёная дорожка)

1. Как звали лейтенанта, который командовал взводом снайперов? (Иван Васильевич Репин)
2. В какой команде прослужил Номоконов в годы войны одну неделю? (в похоронной)
3. Что означает «хугур» для человека? (предостерегающий знак)

4. С помощью чего Номоконов вел счет фашистам? (с помощью зарубок на курительной трубке)

(Желтая дорожка)

1. В каком селе жил до войны Семен Номоконов? (село «Нижний Стан»)

2. Какое прозвище было у него в детстве? («Глаз коршуна»)

3. Как звали отца Номоконова? (Данила Иванович)

(Красная дорожка)

1. Назовите имя ученика Номоконова (Михаил Поплутин)

2. Что сбрасывали немцы с самолетов с листовкой «ваше дело правое»? (обувь на правую ногу)

(По итогам 1 агона определяется финалист. Он занимает место в 1 ряду зрительного зала. Перед 2 агонем проводится конкурс красноречия «Война-это...» По итогам конкурса участники 2-ой тройки выбирают дорожки.)

2 агон

(Зелёная дорожка)

1. Номоконова называли «таежным зверобоем», а какое еще у него было прозвище? («шаман»)

2. Куда отправился Номоконов утром, когда приехал домой после войны? (на охоту)

3. Чем снайпер подшивал свои валенки, сидя в землянке, а солдаты шутили: «До Берлина не износишь!» (лосиной кожей)

4. Как называлась ведомость, которую вели снайперы? («Смерть захватчикам»)

(Желтая дорожка)

1. «Вода близит, обманывает. С умом надо стрелять через воду». Почему? (оптический обман)

2. Как звали сына погибшего Тагона Санжиева, которого вырастил Семен Номоконов? (Жамсо)

3. Как звали вторую жену Номоконова? (Марфа Васильевна)

(Красная дорожка)

1. Зачем Номоконов обрезал гриву у убитой лошади? (он сделал из неё «хугур»)

2. Хугур - предостерегающий знак. Какие предметы могут использоваться, чтобы сделать хугур?

(По итогам 2 агона определяется финалист. Он занимает место в 1 ряду зрительного зала. Перед 3 агонем также проводится конкурс красноречия. Тема «Война-это...» Времени

отводится не более 2-х минут. По итогам конкурса участники выбирают дорожки)

3 агон

(Зелёная дорожка)

1. Во сколько лет Номоконов купил свою первую берданку? (в 16 лет)
2. Как называли немецких снайперов, которые стреляли с деревьев? (кукушка)
3. Немцы про Номоконова говорили, что он жестокий как... С кем они его сравнивали? (Чингиз-хан)
4. Какой национальности был Тагон Санжиев? (бурят)

(Желтая дорожка)

1. Когда и где попала в руки Номоконову винтовка, с которой он воевал? (в 1941 году в Старорусских лесах)
2. Какую свою первую большую добычу привез на ярмарку десятилетний Семен Номоконов? (он добыл более 200 зайцев)
3. Какой подарок получил Номоконов от командования, когда возвращался домой с войны? (лошадь, бинокль и винтовку)

(Красная дорожка)

1. Что такое «колок» по-забайкальски? (полоска кустарника, который растет по соседству с большим лесом)
2. Какое звание получил после войны первый ученик снайпера Номоконова Михаил Поплутин? (подполковник - командир подразделения из группы войск в Германии)

(По итогам 3 агона выбирается финалист и занимает место в 1-м ряду зрительного зала. Для выбора цвета дорожки проводится жеребьевка.)

Финал

(Зелёная дорожка)

1. Вырытая яма для наблюдения (отнорок)
2. Что советовал Номоконов своему ученику Михаилу Поплутину, когда обучал его снайперской науке? (сменить обувь, снять часы с руки и реже доставать портсигар)
3. Что случилось с земляком Номоконова Тагоном Санжиевым? (погиб от пули снайпера)
4. Что произошло с Номоконовым после контузии? (он не мог говорить)

(Желтая дорожка)

1. Его народ живет по обычаям эвенков, хорошо понимает бурятский язык. И те и другие его считают своим. На обоих языках – это хамнеган. Что означает это слово в переводе на русский язык? (лесной человек)
2. Что позволил себе сделать Семен Номоконов, когда пришло сообщение о Победе? (он расстрелял обойму патронов в воздух)
3. «Дайн-тулугуй» был объявлен в августе 1941 г. Как это слово переводится на русский язык? (война с враждебным племенем)

(Красная дорожка)

1. Что было в посылках, которые получил Семен Данилович после войны? (курительные трубки)
2. Какой подарок подарили ему воины Забайкальского военного округа? (комплект военного обмундирования)

Ведущий: Финальная игра закончена и сейчас пришло время подвести итоги.

(Определяется победитель игры, а также победитель среди теоретиков,- участник, получивший наибольшее количество орденов. Победители и участники получают на память подарки)

Ведущий: Ребята! Спасибо вам за участие в нашей игре, приходите почаще в библиотеку и читайте книги! До новых встреч!

Список литературы

1. Зарубин, С. М. Трубка снайпера: документальная повесть / С. М. Зарубин. – Чита: Поиск, 2005. – 224 с.
2. Зимина, Н. Подвиги во славу Родины / Н. Зимина // Сов. Забайкалье. – 1981. – 22 авг. – С. 3.

*Н. В. Домашонкина, библиотекарь
МУК МЦБ г. Сретенск*

**«Георгий Граубин: история любви. Прощание»
Литературно-поэтический вечер**

Оформление и оборудование: помещение оформлено в стиле гостиной, компьютер, проектор, экран

Музыкальное сопровождение: записи песен и музыки

Видеоряд: электронная презентация, кадры фильма «Серенада солнечной долины»

Действующие лица и исполнители: ведущий; чтец; исполнитель роли Георгия (в форме курсанта школы военных техников)

Слайд № 1 (Портрет Г. Р. Граубина, даты его жизни)

Ведущий: Георгий Рудольфович Граубин родился 11 июня 1929 года в селе Усть-Дая Сретенского района Читинской области.

Весь творческий и жизненный путь Георгия Граубина — это служение литературе и родному краю.

Он написал более 70-ти книг, среди которых полюбившиеся уже не одному поколению «Четырёхэтажная тайга», «Серебряный капкан», «Прежде, чем грянет выстрел», «На берегах таинственной Силькари».

Слайд № 2 (Фотографии Г. Р. Граубина с читателями)

Ведущий: Он был всегда открыт навстречу людям, не умел лгать, и в жизни и в творчестве всегда был правдив. Любил свою Читку, своё Забайкалье, своего читателя и не изменил этой любви. Он был однолюбом.

Всем тем, что переживал в своей жизни, делился с любимым читателем. Искренне он рассказывал в своих произведениях и о своей единственной любви к женщине – Галине Григорьевне, матери его детей, его музе и вдохновительнице, верной подруге жизни, с которой они прожили в любви и согласии более пятидесяти лет.

Слайд № 3 (Портрет Г. Г. Граубиной)

Чтец: Георгий Рудольфович посвятил Галине Григорьевне более 50 стихотворений. Они написаны в 2 периода. Первый период – влюблённости и восторга, второй период – печали и грусти, когда Галины Григорьевны не стало.

Сегодня у нас есть возможность соприкоснуться с историей любви Георгия Граубина через его поэзию, прозу и воспоминания.

Ведущий: Осенью 1949 года Г. Граубин обучался в Читинской школе военных техников, так как железнодорожные специальности в то время готовили с военным уклоном. Такие занятия продолжались четыре года и четыре месяца.

Георгий: В начале сентября мне, как помощнику старшины роты, было приказано привести первое отделение на медосмотр. Сказали, что осматривать будет молодой врач, только что окончившая мединститут. Постучавшись, я переступил порог и обмер. За столом сидела настоящая красавица с аккуратной причёской, чёрными, словно нарисованными бровями и пронзительным взглядом изумрудно-прекрасных глаз.

Ведущий: Проходите, пожалуйста, - сказала она немного певуче.
- Первое отделение третьей роты прибыло на медицинский осмотр!
- одёргивая гимнастёрку, отрапортовал Георгий, – Командир отделения, помощник старшины роты Георгий Граубин, - закончил он заученно...

(Звучит музыка – минус «Любовь нечаянно нагрянет»)

Георгий: Всю эту ночь я, чтобы не мешать уснувшему отделению, то и дело бегал в конец коридора, где у настольной лампы подрёмывал дежурный по роте. Торопливо записав пришедшие в голову строки, на цыпочках возвращался в комнату, но новые стихотворные строчки заставляли бежать обратно. То же самое было и во вторую ночь.

Чтец: Вчера меня негаданно-случайно
Свела с тобой курсантская судьба.
Но наша жизнь всегда такая тайна,
В которой то затишье, то пальба.

И будущее спрятано в тумане...
Что будет завтра, я не знаю сам –
Ведь не распишешь жизнь свою по плану,
По месяцам, по суткам, по часам.

Не знаю я, не знаю ничего.
Когда бы ты была со мною рядом,
Ты прогнала б из сердца моего
Тоску и грусть своим волшебным взглядом.

Четвёртый час... В шесть-ноль уже подъём:
Вся жизнь идёт по распорядку.
Как ротный говорит: тот дремлет днём,
Кто по утрам не делает зарядку.

Да я бы отжимался по сто раз
И пополдня бы делал приседанья,
Когда б в зрачках твоих прекрасных глаз

Был хоть микрон надежды на свиданья!

Георгий: Через два дня... я снова вошёл в кабинет врача.

– Извините, пожалуйста, Галина Григорьевна, это Вам и про Вас, - протягивая исписанные листки, волнуясь, сказал я. – Если не понравится, можете выбросить.

Завтра в клубе ПВРЗ только один день идёт американский фильм «Серенада солнечной долины», который как трофей взяли при разгроме Германии. Мне из редакции прислали два билета. Если Вы не откажитесь, я с удовольствием буду Вашим телохранителем.

Ведущий: Георгий понравился ей своей вежливостью, какими-то особенными манерами, которые отличали молодого Граубина от остальных курсантов школы военных техников.

На следующий день Георгию передали записку, написанную мелким каллиграфическим почерком: «Спасибо за приглашение, в шесть вечера буду ждать Вас около первого корпуса. Галина Григорьевна».

Георгий: Точный до щепетильности – по мне курсанты иногда проверяли время, на этот раз я пришел к главному корпусу на полчаса раньше назначенного мне времени. Через двадцать минут появилась доктор. С любопытством поглядев на меня, потому, что я был в парадном кителе, она ни словом не обмолвилась о стихах, но я понял, что если бы не они, она вряд ли бы пошла по малознакомому городу с малознакомым курсантом.

Ведущий: Через полчаса Георгий уже знал, что два месяца назад она окончила Кубанский (Краснодарский) мединститут и по разрядке наркома путей сообщения добровольно с подругами приехала в Забайкалье. Хотя её, как отличницу, оставляли в краевом центре.

Слайды 4 – 8 (Кадры из фильма «Серенада солнечной долины»)

Ведущий: Американский фильм, судя по ахам и охам переполненного зала, был действительно замечательным.

Но Георгию было совсем не до фильма, он всё время смотрел направо, на классическую красоту «известной ему теперь «Неизвестной»».

Георгий: Потом я читал, что самые красивые глаза в России были у заслуженной артистки республики Валентины Малявиной, которая играла на сцене МХАТа и снималась в нашумевших фильмах. Но... первое место отдал бы не только я, но и все остальные, не фотодиве республики, а скромному врачу из школы военных техников малоизвестного сибирского города...

Чтец: Где найти эпитет,
Чтобы выражал он
Глубину прекрасных
И чудесных глаз?
Где найти сравненье,
Чтоб оно сказало,
Что глаза похожи
Блеском на алмаз?
Я перебираю
Связки слов тугие,
Роюсь я в архивах
Памяти своей,
Но не нахожу я
Там слова такие,
Чтоб сравнились с блеском
Галиных очей.

Ведущий: На обратном пути Галина Григорьевна спросила Георгия, откуда он родом, почему такая странная фамилия.

Георгий: Я сказал, что я эстонец, причём чистокровный. Хотя и не знаю, что фамилия означает.

Ведущий: Вы приехали сюда из Эстонии? – удивлённо спросила Галина.

Георгий: Нет, я эстонец каторжный: моего деда сослали сюда на Карийскую каторгу за участие в революции 1905 года. Разрешали приезжать сюда и их жёнам и детям. Вот маму, когда ей было два года, и привезла в Усть-Кару её мама, моя бабушка.

Ведущий: Георгий рассказывал Галине о себе, а сам хотел услышать её мнение о его стихах...

Георгий: Я с нетерпением ждал – что Галина Григорьевна скажет о моих стихах, посвящённых ей... Прощаясь, она сказала, что её подруги позавидовали ей, за то, что один из курсантов посвятил ей стихи.

Ведущий: Они не были списанными у кого-то, как делают это иногда влюблённые. В них как будто был портрет Галины. И подруги стали предлагать для выхода в кино кто лучшие свои туфли, кто осеннее пальто и даже зонт, хотя на небе не было даже облачка.

Слайды № 9-10 (Иллюстрация с видом Читинских улиц конца 40-х годов, озера Кенон)

Георгий: Возвращаясь в казарму, я произвольно сочинял

уже новые послания. Теперь мы с ней уже частенько до моей вечерней проверки словно случайно, встречались на какой-нибудь небольшой отдалённой улочке. А после того, как поздней осенью так намёрзлись у нашего прекрасного Кенона-озера, где вечно гуляет пронизывающий сиверко, подруги попросили Галину не стесняться и приглашать меня в их комнату-общезитие.

Ведущий: Георгий ласково называл Галину Галчонком.

Он признавался, что до встречи с ней видел мир только серым и однотонным, потому, что часто встречался с несправедливостью. Потому и стихи его были грустными, с нотками уныния, неверия и тоски:

Я знаю: жизнь безрадостна, пуста

И нет в ней ласки.

Она лишь хороша в мечтах

Да в дивной сказке.

И я в вечерней тишине

О счастье грёзил.

Но от него остались мне

Одни лишь слёзы.

Чтец: Океан не высыхает:

Из больших и малых стран

Слёзы горькие стекают

Ручейками в океан.

Ни осины, ни берёзы

Не растут на берегах,

Потому что наши слёзы

Застывают в их стволах.

На ветру я как былинка –

В жизни горе да обман.

За слезой моя слезинка

Убегает в океан.

Может, кто её с водою

По дороге зачерпнёт.

Может быть, моей бедою

И свою беду зальёт.

Я как во поле былинка,

И в душе моей туман.

Ты беги, моя слезинка,

Чтоб не высох океан.

Георгий: Мир изменился только после встречи с Галинкой, став для меня и ярким, и красочным.

Я много раз себе твердил,
Что не живу, а существую.
Я про любовь читал святую,
Но только душу бережил.

Весь мир в свидетели зову:
Ты в перемене виновата.
Люблю и искренне, и свято,
Не существую, а живу!

Ведущий: Георгий, прежде чем сделать свой главный шаг в жизни - раз и навсегда, решил проверить свои чувства...

Слайд № 11 (Изображение зимней тайги, зимовья)

Георгий: Я, как скит, уеду в зимовье,
Чтобы проверить себя любовью.
Если в ней не будет сомненья,
Я всю жизнь буду вашей тенью.
Хоть крутые стоят морозы,
Мою душу согреют грёзы
Да ещё и воображенья
Чуть не до головокруженья.
По едва заметному следу
За своею судьбою поеду.

Чтец: ...Не могу, а всё таки победу
Над собой надеюсь одержать:
Всё в себе сломаю, но уеду,
И ничем меня не удержать.

Помоги мне, боже милосердный!
И ещё о том тебя молю:
Всех оберегай ты, но усердней
Доктора, что, кажется, люблю.

Ведущий: В одиночестве, вдали от Галины, Георгий убеждается в глубине своих чувств и принимает решение.

Георгий: Клянусь я: здесь мир совершенно другой,
Пропал я морозом, пропал я тайгой.
Багуловый чай на костре кипячу.
И всё таки в город вернуться хочу.
Хочу, чтоб сказала ты: мой дорогой,

Пропах ты морозом, пропах ты тайгой.
Я – городом пахну, где копоть и дым,
Мы в загсе все запахи соединим!

Ведущий: 25 декабря 1949 года брак Георгия и Галины был зарегистрирован в ЗАГСе Железнодорожного района Читы. Свадьбы не было. На телеге с лошастью перевезли нехитрый скарб в маленькую кухню, куда их пустили друзья. Денег не хватало. Но Гоша был умельцем «золотые руки» и многое мастерил сам. Вскоре молодой семье дали отдельную комнату. Георгий смастерил шикарную мебель из ящиков из-под спичек. И Галина всегда была в делах: вязала, шила, кроила, пекла. Теперь у Граубиных появилось уютное семейное гнёздышко. Здесь у молодой пары родилась первая дочь Алёнка, Алла Озорнина, будущий мастер детских детективных повестей.

Слайд № 12 (Семейная фотография Граубиных)

Чтец: Просыпаясь утром,

Я весёлой песней
Каждый день встречаю
Новую зарю.
И за то, что стала
Жизнь такой чудесной,
Я тебя, Галина,
В ней благодарю.
Ты мне возвратила
Счастье в этом мире
И улыбкой светлой
Позвала к борьбе.
Обновлённой песней
И ожившей лирой
Я навек обязан

Только лишь тебе.

Слайды № 13, 14 (Г. Граубин среди коллег-писателей, читателей)

Ведущий: В 1954 по окончании школы военных техников Георгий стал работником завода по ремонту паровозов в Чите, был мастером цеха, инженером. Он был участником и автором заводской газеты «Колючка». А затем стал сотрудником газеты «Комсомолец Забайкалья», получив должность заведующего отделом рабочей молодежи. В этой газете он сформировал группу журналистов «Грауволь» (совместно с Воиновым и Ульзугуевым).

С 1959-го года Георгий Рудольфович уже занимается писательской работой профессионально.

С 1964 по 1978 годы Георгий Граубин работал секретарём областной писательской организации Читы и был председателем депутатской комиссии области по вопросам образования, культуры и спорта.

Много ездил, из дальних странствий писал своей супруге:

Чтец: Если радость сменится случайно

На печаль и мрачную тоску,
Пару слов как будто бы нечаянно
Ты шепни тихонько ветерку.

Обогнув безвестные дороги,
До меня слова твои дойдут
И твои сомненья и тревоги
Сердцу моему передадут.

Станет, мне, Галинушка, понятным,
Отчего тебе покоя нет.
И немедля с ветерком обратным
Я пошлю сердечный свой привет.

И вечерней звёздною порою
Пусть тебе расскажут те слова,
Что все думы заняты тобою,
Что любовь в душе моей жива.

Слайд № 15 (Семейная фотография Граубиных с детьми)

Ведущий: Поэты – люди особенные, вдохновение приходит часто врасплох, и тогда мысли, слова и рифмы не дают покоя душе. Чтобы творить, нужен особый настрой. У Георгия Рудольфовича он был. И в этом была заслуга Галины Григорьевны. Она работала, вела домашнее хозяйство, растила двух дочерей – Аллу и Таню, а потом и занималась воспитанием внуков, сочетая с работой врача в поликлинике Забайкальской железной дороги, всегда поддерживала мужа.

Слайд № 16 (Фотографии праздника «Забайкальская осень»)

Георгий: Ярким праздником книги была «Забайкальская осень». «То не просто был праздник – большой поэтический бал», - Так сегодня ответят, кого из читинцев ни спросят. Но, конечно, из тех, кто на празднике этом бывал.

Этот праздник, Галчонок, ты помнишь совсем по- другому

Этот бал, этот праздник был извечной тревогой твоей.
Ведь тогда я чуть свет уходил торопливо из дому,
Чтобы было всё ладно и складно для наших гостей.

Чтец: В первый день все мы чинно сидели на книжном базаре,
А потом выступали в посёлках и сёлах глухих.
Там на клубных подмостках писатели были в ударе,
Ведь сердечнее встреч никогда не бывало у них.

Я, приехав, звонил, ты заботливо шла мне навстречу.
Да не шла, а бежала, сжимая в руках валидол.
Быстро щупала пульс и, меня обнимая за плечи,
Приводила домой и скорее сажала за стол.

Но однажды к нам в полночь являлись друзья мои в гости.
Не затем, чтоб веселье ночное продолжить в гульбе:
Марк Сергеев, Филиппов, Озолин и Коля Савостин
Величальные гимны возвышенно пели тебе.

Георгий: А когда под конец подводились в обкоме итоги,
Ты меня до приёмной большого начальства вела.
А потом у меня начинались другие дороги,
Как княжна Ярославна ты меня терпеливо ждала.

Вот такой ты была, врачеватель, жена и подруга.
За проступки мои никогда ты не помнила зла.
«Забайкальская осень» завязана в памяти туго.
Да не знает никто, что ты празднику мамой была.

Слайд № 17 (Семейная фотография Граubiных)

Ведущий: Они называли друг друга только «Галочка» и
«Гошичек». Галина постоянно писала ему письма. Был ли он в
командировках, лежал ли в больнице, даже если отлучался на дачу.
Иногда писала по три письма в день. И так до последних своих
дней...

*Слайд № 18 (Фрагмент письма Г.Г. Граубиной мужу, см. «Круг
жизни. 1949-2006», стр. 68)*

Чтец зачитывает письмо.

Ведущий: Зимой 2006 года Галины Григорьевны не стало...

Георгий: Счастье выпито до доньшка,
Не вернётся никогда:
Закатилось моё солнышко
Как осенняя звезда.

Галя, Галонька, Галинушка,

Счастье что игра в лото:
Без тебя я сиротинушка,
Ноль без палочки, никто.

Неспособно сострадание
Облегчить мою беду.
Я на вечное свидание
От тебя сигнала жду.

Там, в межзвёздном мироздании,
Что привыкли раем звать,
В бестелесном состоянии
Вечно нам существовать.

Почему ушла ты первую?
Здесь ты больше мне нужна,
Моя ласковая, верная,
Моя милая жена.

Я пишу не с прежним рвением
И страдаю и люблю.
Оттого и с нетерпением
Жду сигнала от тебя.

Слайд № 19 (Портрет Г.Г. Граубиной)

Ведущий: Георгий Рудольфович очень тосковал по своей любимой супруге. Он много рассказывал о жене и о своих душевных переживаниях. По признанию поэта, он заранее, словно из космоса, получил информацию о предстоящей разлуке с Галиной Григорьевной, написал такие строки за несколько недель до её ухода: Красавица моя, была ты всех святей!

Прощай, моя любовь
и мать моих детей,
Окончив путь земной,
и я к тебе приду,
Чтоб вместе ТАМ встречать
и радость, и беду.

Георгий: Когда Галины Григорьевны не стало, я написал о ней книгу, в которую включил все свои стихи, посвященные ей.

Слайд № 20 (Изображение книги «Круг жизни», цветов)

Чтец: Я сверх меры мотался по свету:

С праздным людом в Баку ли, в Перми
Было модно встречаться поэту.

Ты одна оставалась с детьми.

В домоседстве не ведая прока
Из за это себя не коря,
От тебя я не слышал упрёка
За отлучки в чужие края.

Не могла ты, Галчонок, иначе!
Непростые вериги влача,
Управлялась по дому, на даче
И с нелёгкой работой врача.

Как в лампадке кончается масло,
Так кончаются силы у нас.
Как свеча на ветру ты погасла
В самый тихий предугранный час.

Знаю, поздно молить о прощеньи,
Не свести больше наши мосты.
Вот и жду от тебя приглашенья
В мир, в котором находишься ты.

Георгий: Я благодарен судьбе, что именно Галина Григорьевна стала моей женой. Если бы не она, то не знаю, стал бы писателем или нет. Она мне не давала делать никакую домашнюю работу. За всю жизнь она меня ни разу не отправила в магазин даже за хлебом. Когда я проявлял инициативу помочь ей по хозяйству, она всегда говорила: «Занимайся, Гошенька, своим любимым делом».

Чтец: Неужто я всё ещё жив?
Надломленный горькой судьбою,
Беду кое-как пережив,
Надеюсь на встречу с тобою

Держусь, хоть совсем не герой.
Припомнив свои прогрешенья,
Готов застрелиться порой,
Прося запоздало прощенья.

За всё мне, родная, прости,
Я жду во Вселенной свиданья.
Да только нельзя мне уйти,
Забыв про своё покаянье.

Была ты святее святых,

А я только слабою тенью.
Книг много издал я своих,
Но в них лишь твоё вдохновенье.

Теперь я по жизни бреду
К земле припадая, как йоги,
Скользя по непрочному льду
И часто сбиваясь с дороги.

И Господа Бога молю
Чтоб стал он немного добрее
И к той, кого нежно люблю,
Отправил меня поскорее.

Георгий: Я верю, что есть высший разум, который направляет нас, и стараюсь верить, что после смерти есть жизнь. Это ощущение у меня появилось после разлуки с любимой женщиной.

Чтец: Живу один в пустой квартире,
Иная жизнь мне не нужна:
Была ты самой лучшей в мире,
Моя красавица жена.

Полвека мигом пролетело,
И вдруг мой мир затмила мгла:
Ты всё могла, ты всё умела.
Но жизнь продлить ты не могла.

О, боже правый, правый боже –
Погас маяк в моей судьбе.
Но с каждым днём ты мне дороже,
Я так хочу прийти к тебе!

И мне теперь всё чаще снится –
Ведь я всегда тебя любил, -
Что ты готова потесниться,
Чтоб я с тобою рядом был.

Мне неуютно здесь и сиром,
Скорей зови меня, зови!
Пускай и там, в межзвёздном мире,
Прольётся музыка любви.

(Звучит красивая грустная классическая музыка)

Слайд № 21 (Фотография Г.Г. Граубиной).

Георгий: Вечером, когда я ложусь спать, молюсь за неё

и говорю: «Галонька, улыбнись мне». И она улыбается! Не так чтобы широко, но улыбается. Быть может, это моя фантазия? ... Она давала мне время и силы творить. Это была уникальная женщина. Это – моя душа.

Чтец: Галчоночка моя, земной тебе поклон
За то, что много лет была со мною рядом.
Недаром в юности я был тобой пленён,
Увидев вдруг тебя своим курсантским взглядом.

Не отвернулась ты, пошла навстречу мне.
Был после скромный стол и свадебные речи.
Потом немало лет я другу и жене
Шептал порой слова, что и при первой встрече.

Тепло твоей души осталось в дочерях,
А к внукам перешло участие и сердечность.
Мой парусник теперь стоит на якорях.
За мной вчерашний день, а за тобою – вечность.

Вся жизнь моя теперь как горькое вино,
Что даже на просвет нисколько не искрится.
И я прийти к тебе готов уже давно,
Ведь без тебя уже ничто не повторится.

Ведущий: И всё же Георгий Рудольфович, несмотря
на пошатнувшееся здоровье и душевные переживания, находит
в себе силы жить и работать дальше.

Чтец: Галчонушек, мой милый и родной!
Я день и ночь живу тобой одной.
Дня через три вернусь домой в Читту,
В обычную мне ставшей пустоту.

Ну что сказать, любимая тебе?
Всё изменила ты в моей судьбе:
Не знаю, кто я – я или не я,
Рождённый в деревушке Усть-Дая.

Но чтоб потом мне локти не кусать,
Я сяду книгу новую писать
Для наших забайкальских школяров,
Не наломать бы только в этом дров.

Слайд № 22 (Фотографии последних встреч Г.Р. Граубина с читателями)

Ведущий: Он ещё многое успел сделать: писал стихи,

выпускал книги, встречался с читателями, давал интервью. Рядом с ним были дети и внуки. Дочь поэта Алла Озорнина рассказала, что её знаменитый отец до последней минуты был в работе, был по-настоящему востребован среди своих читателей.

Слайд № 23 (Портрет Г.Р. Граубина)

(Тихо звучит грустная мелодия)

Чтец: Жизнь самого известного в Забайкалье писателя Георгия Граубина оборвалась 11 мая 2011 года на 82 году жизни.

Ведущий: В этот день Георгий Рудольфович с утра надел самую красивую рубашку, подумав, что у него сегодня день рождения. Весь день шутил с родными, работал над книгой воспоминаний. За полчаса до своего ухода из жизни по вдохновению написал юмористическое стихотворение для детей.

Родственникам он читал свои последние поэтические строки со смехом, искренно удивляясь, как это ему удалось в очередной раз такое сочинить.

Днём Георгий Рудольфович ещё успевал раздавать автографы. Домой к нему пришли ребята из журнала «Литературная галактика», чтобы купить его книги. Добрые пожелания от его имени писала под диктовку его дочь Татьяна, а уж расписывался писатель сам лично.

Чтец: Дочь Алла рассказала: «Выглядел он очень бодро, но за 15 минут до смерти попросил меня измерить ему давление. Убедившись в том, что всё нормально, пошутил: «Ну, надо же, я собрался в мир иной, а у меня давление как у космонавта!» Я, ничего не подозревая, ответила ему шуткой: «Вот со спокойным сердцем и отправишься!» Мы с ним вместе посмеялись. Затем папа по привычке с листом бумаги и ручкой прилег отдохнуть, а мы пошли на кухню пить чай. Через несколько минут его не стало...»

Ведущий: По словам Аллы Георгиевны, писатель искренно встретил этот день с ощущением того, что у него сегодня именины. Но на календаре было 11 мая, и как раз через месяц Георгий Рудольфович мог бы справить свой 82-й день рождения. Ушёл в мир иной известный поэт счастливым.

Ведь он находился в кругу родных и близких людей и до последней секунды жил полноценной творческой жизнью, занимаясь любимым делом всей его жизни.

Список литературы

1. Граубин, Г. Круг жизни. – Чита: Экспресс-издательство, 2008. – 72 с.: ил.
2. Жукова, М. Галочка и Гошичек. // Совет да любовь. – 2008. – № 1. – 24-26 с.
3. Поэт весёлого таланта // Архив публикаций СМИ Забайкальского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chita.ru/wikismi/p37760/
4. Кирьянова, О. 11 мая ушел из жизни забайкальский писатель Георгий Граубин / О. Кирьянова, А. Борискина // Комсомольская правда [Электронный ресурс]. – 2011. – 13 мая. – Режим доступа: www.kp.ru/daily/256844/889030/
5. Последний день Георгия Граубина // Архив публикаций СМИ Забайкальского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chita.ru/wikismi/p37755/
6. Пешкова, Г. Не о чем жалеть // Аргументы и факты. Забайкалье. – 2009. – № 24
7. Жукова, М. Книги Граубина хранятся в библиотеке Конгресса США // Эффект. – 2004. – № 25. – 16 июня.

Составитель:

Димова Л. И., методист научно-методического отдела ГУК ЗКДЮБ

«День кедра»

Познавательный час для учащихся 5-7 классов

Оформление: книжно-иллюстративная выставка «Кедром тайга жива»: Граубин, Г. «Четырёхэтажная тайга»; Лавринайтис, В. «Падь золотая»; Куренной, Е. «Кедровкины кладовки»; Я познаю мир. Растения; Никонов, В. «Приключения сохатёнка»; Корсун, О. Полевой атлас Забайкалья; Бобрынев, В. Дары леса Читинской области.

Оборудование: компьютер, проектор, экран; макет дерева с шишками.

Действующие лица и исполнители: ведущие – 2чел., персонаж - Белочка

(Звучат песни об осени, фонограмма «Шум леса»)

Появляется Белочка, прогуливается по поляне, собирает листочки.

Белочка: Как славно осенью в лесу! Какая красота! То жёлтый лист, то красный лист роняют деревца.

Ой, кого я вижу!!! Дорогие гости пожаловали ко мне в лес, рада, очень рада! Друзья, а вы в лесу уже раньше бывали?

То-то я смотрю – лица мне ваши знакомы. Забыла представиться, – я Белочка, живу в сибирской тайге, мне известно всё о здешних удивительных местах, знаю, какие тайны хранит наш лес.

Раскрою вам секрет: лес живет по своим обычаям, чтит древние традиции природы и отмечает особенные праздники. И как раз сегодня – праздник у царя всех таёжных деревьев! А как величают этого царя? Кедр!

Ему немало сотен лет.
В тулуп зелёный он одет.
Хотя в глухой тайге растёт,
Ему всегда большой почет.
Ведь и для взрослых, для ребят
Он очень шишками богат.
А в шишках, что ни говори,
Орешки вкусные внутри.

Ведущий 1: Кедр - это могучее и величественное дерево даже в сказках представлялось в образе старца и мудреца. Оно и понятно, кедровые сосны достигают величественных размеров и форм, а на фоне других деревьев кажутся великанами с громадными лапами - ветками и могучими кронами.

Есть в тайге сибирской кедры,
На орехи кедры щедры.
Знают белки, знают мышки,
Что искать их надо в... (шишке)

Белочка: Вот что, правда, то правда, – люблю я полакомиться кедровыми орешками! А вы? Друзья, а что вам ещё известно о кедре? *(Ответы детей)*

Белочка: Ребята, сейчас я предлагаю вам совершить путешествие по лесным станциям-полянкам, где вы узнаете много интересного о кедре и поиграете.

Ведущий 1: Первая наша станция познавательная - «Кедром тайга жива».

Ребята, если мы посмотрим на глобус-шар земной, то увидим, что на планете Земля очень много зелёного цвета – эта леса, лёгкие нашей планеты. Испокон веков лес был и остается верным другом и защитником человека, взамен требуя только одного – бережного обращения с ним. Большую часть лесов составляют хвойные леса. Какие хвойные деревья, ребята, вы знаете?

(Ответ: лиственница, пихта, сосна).

Ведущий 1: Гордость и богатство хвойных лесов России – кедровая сибирская сосна. Кедр сибирский произрастает на площади около одного миллиона гектаров в бассейне рек Хилок, Чикой, Ингода, Онон. Высокие, стройные стволы окружают человека как колонны величественного храма. Мощный ствол увенчан раскидистой кроной с густой зеленью из мягких хвоинок. Высота дерева в среднем 25 – 30 метров, а живет кедр 300-350 лет! Кедровая сосна – самое любимое дерево сибиряков. Растёт оно неторопливо – к 30 годам еле до плеча достигает. Зато, возмужав, начинает давать прославленные орешки. Из них добывают молоко и сливки, которые по калорийности выше мяса. Кедровое масло вкуснее и ценнее оливкового. В кедровниках воздух в 2-3 раза чище, чем в операционных. Из орешков, хвои и живицы (смолы) вырабатывают множество лекарств. В шкафах, сделанных из кедра, никогда не заводится моль. Но это не главное. Самое важное – орешками и хвоей кедров питаются все, кто обитает в тайге.

Белочка: В народе кедр называют: коровка, дерево-матка, дерево целитель. Самая главная ценность кедра - это кедровые шишки. Плодоносить кедр начинает в 25 лет, шишки созревают к осени. Размер шишек от 7 до 13 см. Орехи до 9 мм. длиной *(Показывает шишку).*

Ведущий1: Как устроена кедровая шишка?

Белочка: Очень просто и вместе с тем очень искусно. Она небольшая по размерам, темно-бурого цвета, яйцевидной формы. Но под скорлупкой – настоящий клад, – орешки. Они не высыплются из шишек, даже когда она пролежит под деревом до следующего урожая – это очень удобно для многочисленных

лесных обитателей. Представляете, сколько ушло бы энергии у зверей на поиски и сбор отдельных орешков? Орехи кедрового сибирского обладают высокой пищевой ценностью – они богаты витамином Е, который называют эликсиром жизни. В ядрах орехов содержится масло, белки, крахмал и минеральные вещества. Полезна и хвоя кедрового дерева – аскорбиновой кислоты в ней содержится в 5-6 раз больше, чем в плодах лимона или апельсина.

Ведущий 1: Если мы с вами отправимся в кедровый лес с лукошком за грибами – повстречаем и боровик, и подберезовик и подосиновик и царя грибов – белый гриб! Свернем с грибных тропинок подальше в лес – полакомимся ягодами: голубикой, жимолостью, черникой, брусникой.

У корней кедрового дерева растет очень ценное целебное растение – женьшень: еще в старину китайцы прозвали это растение «корнем жизни». Препаратами из женьшеня лечат многие болезни, дают силу, возвращают утраченную молодость.

Белочка: Люди ценят кедровые леса и в нашей стране их не разрешают вырубать, хотя древесина кедрового дерева очень устойчива против гнили, и могла бы применяться для подводных сооружений.

(Просмотр отрывка «Баллада о кедровом урмане» из фильма «Чикой»)

Ведущий1: Ребята, а вы знаете, что у каждого человека есть своё дерево? *(Ответы детей)*

Ведущий1: Вот и волшебники друиды, которые жили на свете очень давно, тоже так считали. Они были священниками, врачами, поэтами, летописцами и почитались как хранители прошлого и предсказатели будущего. Перед посвящением друиды были обязаны провести двадцать лет в лесу, которому они придавали большое значение. Они были уверены, что деревья – живые и умные создания. Живут они значительно дольше людей, способны стойко противостоять разрушительным силам природы, обладают целебными свойствами, ежегодно обновляются и оживают. Поэтому людям следует учиться у своих старших древесных братьев.

Друиды разработали астрологическую систему, по которой день появления человека на свет был связан с

определенным растением. Ну, а чтобы узнать какое дерево – покровитель у вас, найдите себя в гороскопе друидов.

Сосна: 19 февраля – 28 февраля и 24 августа – 2 сентября. Люди, рожденные под знаком сосны, смелы и отважны. Есть ли среди вас, ребята, такие? Конечно, есть! Тогда вам стоит отправиться в лес и отыскать сосну или кедр. Не стесняйтесь поклониться и поприветствовать его. Подойдите к нему, расскажите о себе, о своих заботах и мечтах, прикоснитесь к нему, охватите ствол дерева руками и постоит так некоторое время. Попрощайтесь с ним, пожелайте ему здоровья и не спеша уходите. И каждый раз, приходя вновь в кедровник, вы будете ощущать в себе прилив сил, здоровья, жизнелюбия, смелости и отваги.

Белочка: Давайте, ребята, все дружно вместе, скажем: «Живи и здравствуй, кедр, на многие лета!». Посмотрите, а вот и игровая станция - «По тропинке к кедру».

Перед ребятами возвышается могучее «дерево», богато украшенное «шишками» (шишки из картона или плотной бумаги, с обратной стороны шишек – вопросы и загадки)

Ведущий 2: Вы уже узнали много интересного о могучем дереве - Кедре, и уже знаете, что Кедр кормит своими орехами людей, диких зверей, птиц. Наши волшебные шишки скрывают в себе загадки или вопросы о животных, природе и природных явлениях, вы должны попытаться отгадать их все.

(Ребята снимают «шишки» с «дерева», зачитывают вопросы и дают на них ответы)

1. Кедр достигает внушительных размеров, как вы думаете какой максимальный размер кедра в высоту? (45 метров).
2. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет?
(На срубе чётко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет.)
3. Из какого дерева делают спички? (Осина)
4. Название, какого растения говорит, где оно живет? (Подорожник)
5. Какое растение получило название благодаря листьям? (Мать и мачеха)
6. Милые детки
Сидят на ветке,
Как подрастут –
На землю прыгнут. (Шишки на дереве)

7. Что за трава, которую слепые узнают? (Крапива)
8. Кедр – это хвойное или лиственное дерево?
9. Как устроена кедровая шишка?
10. Каких зайцев называют листопадниками? (Которые рождаются осенью)
11. Что такое живица? (Смола)
12. Чем полезна кедровая шишка?
13. Какие животные спят зимой? (Медведь, ёж)
14. Два рога, а не бык,
Шесть ног без копыт.
Летит, так воет,
Сядет – землю роет. (Жук)
10. Что такое «тихая охота» (Сбор грибов)
11. Зимуют ли птицы в скворечниках, почему? (Нет)
12. Кто меняет шубу два раза в год? (Лиса, белка, заяц)
13. Что случается с пчелой после того, как она ужалил?
(Умирает)
14. Куда осенью деваются бабочки? (Большинство гибнут с холодами. Некоторые прячутся в щели, под кору и там зимуют)
15. Летом много их бывает,
А зимой все вымирают.
Прыгают, жужжат над ухом,
Как они зовутся? (Мухи)
16. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождем)
17. Какой вред дереву наносит сбор сока? (Дерево засыхает)
18. Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника).
19. Какого жука называют «опасным преступником»
(Колорадского)
20. Кого называют санитаром леса? (Волка)
21. Какую рыбу называют санитаром? (Щука, она ест больную рыбу в первую очередь)
22. В тёмном небе великан, бьет в огромный барабан? (Гром)
23. Кого называют лесным доктором? (Дятел)
24. Почему осень золотая?

Ведущий 2: Вы - большие молодцы, почти на все вопросы ответили правильно, а теперь мне хочется поделиться с вами интересными сведениями о том, как растёт кедр.

В природе многие животные и птицы питаются кедровыми орешками. Главным сеятелем кедров является клёст. В пору, когда орешки созрели, клесты ими не только питаются, но и заготавливают на зиму. Берёт клёст зернышко и прячет его на открытой полянке под мох. К весне, когда снег тает, птицы порой забывают о своих кладовых, и орешки прорастают.

Если Вы решите сами посадить кедр, то лучше это делать осенью, на солнечном месте, в хорошую почву (с добавлением песка) и обязательно надо укрыть орешки мхом.

Белочка: У нас есть сюрприз, вас ожидает еще одна интересная станция – «Творческая».

Оказывается, из кедровых шишек, скорлупок и орехов можно смастерить оригинальные поделки, например: смешных зверят, браслеты, оригинальные вазы и многое другое. Именно этим вы займетесь в творческой мастерской.

(Ребята под руководством ведущих изготавливают поделки из кедровых шишек, скорлупы и орехов)

После выполнения работы все собираются в зале.

Белочка: Ну, что, друзья, интересное путешествие вы совершили? Что нового вы узнали о кедре? Чем полезны кедровые орешки?

Ребята, а чем вам запомнилась игровая станция? Трудные ли были задания? А в работе творческой мастерской все поучаствовали? Что вы смастерили?

Согласно эвенкийским преданиям, кедр помогает жить честно и бескорыстно, является источником силы, красоты и благородства. Сегодня вы держали в руках и кедровые шишки и орешки, а значит, получили заряд добра от этого благородного и чистого дерева. Вот сколько интересного и познавательного вы узнали о царе таёжных деревьев – Кедре.

Ведущий 2: Но ещё немало секретов осталось у таёжного кедра. С новой и увлекательной информацией о забайкальской тайге и кедре вы, ребята, можете познакомиться на нашей книжно-иллюстративной выставке.

Ведущий представляет литературу и иллюстративное сопровождение выставки.

Белочка: Пора прощаться друзья, до скорых встреч.

Список литературы

1. Зелёный мир Читинской области [Текст]: учеб.пособие. – Чита: «Агенство РИП», 2003. – 111 с.
2. Корсун, О. Полевой атлас видового разнообразия Забайкалья [Текст] / Олег Корсун. – Чита: Экспресс-изд-во, 2006. – 272 с.: цв. ил.
3. Лаврова, С. А. Царство флоры: цветы и деревья в легендах и мифах [Текст] / С. А. Лаврова. – М.: Белый город, 2010 – 351 с.: цв. ил.
4. Региональная экология [Текст]: учеб.для общеобразоват. учеб. заведений Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. – Чита: Экспресс-изд-во, 2007. – 210 с.
5. Ситников, В. П. Кто есть кто в мире природы [Текст] / В. П. Ситников. – М.: АСТ; Слово; Полиграфиздат, 2010. – 351 с.: ил.
6. Чикой – светлое око Байкала [Изоматериал]: фотоальбом / Автор-сост. Н. П. Назаров. – Чита: Поиск, 2004. – 136 с.: ил.
7. Чудеса живой природы. Энциклопедия тайн и загадок [Текст]. – М: Белый город, 2009. – 192 с.
8. Я познаю мир. Растения [Текст]: энциклопедия. – М.: АСТ. – 2002. – 511 с.
9. Всезагадки.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vsezagadki.ru/2010/02/zagadki-pro-yavleniya-prirody>.
10. Загадки для детей.ру[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-prirodu>.
11. Кедр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn---dtbfdnlnvne.xn--p1ai/>.
12. Чикой. «Неопалимая купина», «Баллада о кедровом урмане» [Электронный ресурс] / ЧГТРК. – Чита, 2013. – 1 электрон.опт. диск DVD-ROM.

Составители:

*Маслова Олеся Александровна,
главный библиотекарь;*

*Соборкина Галина Егоровна,
библиотекарь;*

Новолодская Екатерина

Викторовна, библиотекарь;

*отдел обслуживания 5-11 классов
ГУК ЗКДЮБ*

